

Comment sensibiliser les plus jeunes à l'écologie?

Réchauffement climatique, développement durable, les questions environnementales sont plus que jamais au cœur de l'actualité, à quelques semaines de la Cop21.



CHRISBERIC/FOTOLIA

Entretien avec Claire Grolleau Escriva, fondatrice et présidente de l'association Ecolo crèche, lauréate 2015 de « La France s'engage ».

À la crèche et à la maternelle

« Parler de développement durable à des enfants de deux ou trois ans, n'a évidemment pas de sens, ce sont des notions qu'ils ne peuvent pas comprendre. En revanche, on peut les sensibiliser au respect de l'environnement en leur permettant de se connecter avec leur écosystème. À cet âge, il n'est pas indispensable de leur demander des gestes écologiques, comme couper l'eau ou éteindre la lumière. Il suffit de les laisser découvrir la nature autour d'eux, en toute liberté: les feuilles, les cailloux, l'herbe, la terre, les flaques d'eau... Et tant pis s'ils se salissent!

La nature est une source d'émerveillement, de plaisir et de création dont l'enfant a besoin pour grandir et s'épanouir. Au contact de son environnement, il deviendra un écocitoyen responsable. Le problème c'est qu'aujourd'hui, les enfants, et en particulier les citadins, sont de plus en plus souvent éloignés de la nature. En ville, même le contour des arbres est bétonné. Quant aux pelouses des parcs, elles sont souvent interdites!

> [Retrouvez notre dossier sur le climat](#)

En primaire

Ce qui est valable pour les petits, l'est aussi pour les plus grands, voire les adultes et notamment les dirigeants, très souvent déconnectés de l'environnement. Nous avons besoin de retrouver ce contact pour comprendre les enjeux écologiques. Avec des enfants de plus de 6 ans, on peut aborder les questions environnementales de manière plus élaborée, en commençant par le sujet qui les intéresse le plus (l'eau, les déchets, les animaux).

Les parents peuvent s'appuyer sur des ouvrages, de l'imagier au roman sur la nature, ou organiser des ateliers créatifs. Ainsi, avec du chou rouge centrifugé, on peut fabriquer une teinture végétale pour de l'aquarelle. Si on y ajoute du citron, on obtient du rose, et avec un peu de savon, du bleu et du vert. Ces expériences fonctionnent très bien en primaire. Et même au collège, où elles peuvent être réalisées en cours de chimie.

Les enfants adorent également le bricolage avec du matériel de récupération (briques de lait, boîte d'œufs...). En fabriquant de petits objets avec eux, les parents leur transmettent l'idée que les déchets peuvent avoir une autre vie et cette notion les marquera pour toujours. Pour compléter cette activité ludique, les adultes peuvent bien sûr leur parler du recyclage et même les inciter à choisir en magasin des produits en vrac afin de réduire les déchets.

Pour les sujets plus complexes comme l'eau et l'électricité, on peut simplement dire aux petits qu'il s'agit de ressources précieuses qu'il ne faut pas gaspiller. Les enfants sont sensibles à la notion de gaspillage dès le plus jeune âge. Pour les plus grands, les parents peuvent approfondir les explications avec des livres ou en allant chercher des informations sur Internet. L'important est de s'adapter aux capacités et aux attentes de l'enfant. »

Recueilli par Paula Pinto Gomes

<http://www.la-croix.com/Famille/Actualite/Comment-sensibiliser-les-plus-jeunes-a-l-ecologie-2015-11-03-1376051>

